

A. Profil Lulusan

i. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi S1 PGSD merupakan ahli di bidang pendidikan jenjang sekolah dasar yang kompeten, adaptif, inovatif, dan cakap sebagai pendidik, wirausaha, peneliti, dan praktisi/ahli di bidang pendidikan baik di level nasional maupun internasional.

ii. Deskripsi PEO

PEO	Deskripsi
PEO-1	Lulusan mampu meningkatkan kompetensi sebagai pendidik jenjang sekolah dasar sehingga dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi pada perguruan tinggi yang bereputasi baik dalam maupun luar negeri.
PEO -2	Pendidik pada jenjang sekolah dasar yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran berdasarkan keilmuan,

	karakter, dan inovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan memiliki sikap-sikap sebagai pendidik yang baik dan bertanggung jawab.
PEO -3	Wirausahawan yang mampu mewujudkan <i>entrepreneurship</i> secara kreatif di bidang pengelolaan dan pengembangan desain, media, alat peraga, model pembelajaran, dan penyelenggaraan lembaga pendidikan maupun di bidang lain.
PEO -4	Peneliti Pemula/Asisten Peneliti yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan serta mampu menghasilkan inovasi yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.
PEO -5	Praktisi yang mampu mengelola, mendesain, mengembangkan, dan mengevaluasi program/kegiatan pendidikan secara adaptif dan solutif serta memahami etika profesi dengan baik.

iii. Indikator PEO

PEO	Indikator
PEO -1	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan pendidikan pada program magister atau doktor di bidang pendidikan sekolah dasar. - Memperoleh tugas belajar atau beasiswa dari lembaga pemerintah atau lembaga non pemerintah untuk melanjutkan pendidikan lebih tinggi.
PEO -2	<ul style="list-style-type: none"> - Berhasil terpilih sebagai pendidik berprestasi atau berdedikasi tingkat kabupaten, provinsi, atau nasional. - Menjadi narasumber ahli di bidang pendidikan jenjang sekolah dasar dalam setiap forum ilmiah. - Menjadi guru pemandu bidang studi (guru inti mata pelajaran). - Menjadi mentor bagi teman sejawat dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik.
PEO -3	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatif dalam menciptakan desain, media/alat peraga pembelajaran. - Berhasil menciptakan <i>best practice</i> model-model pembelajaran. - Berhasil membuat best practice model pengelolaan pendidikan/sekolah negeri/swasta. - Berhasil berwirausaha dalam berbagai bidang lain.
PEO-4	<ul style="list-style-type: none"> - Produktif dalam melaksanakan penelitian bidang pendidikan dan pembelajaran di SD. - Memiliki karya tulis yang terpublikasikan dalam prosiding nasional maupun internasional, jurnal terakreditasi

	nasional minimal sinta 6 atau jurnal internasional.
PEO-5	<ul style="list-style-type: none"> - Mendirikan lembaga pendidikan baik formal maupun nonformal. - Menjadi pengawas sekolah, asesor akreditasi sekolah, dan jurnalis pendidikan.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

H. 1. SIKAP (diambil dari lampiran Permendikbud No. 3 tahun 2020. Tersedia pada lampiran 2)	
S.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
2. PENGETAHUAN	
P.1	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik sekolah dasar (SD) dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran di sekolah dasar;
P.2	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris pendidikan SD;
P.3	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan di SD;
P.4	Menguasai teori belajar dan pembelajaran di SD;
P.5	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan tingkat SD;
P.6	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA);
P.7	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi

	substansi bidang kajian pembelajaran Matematika;
P.8	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS);
P.9	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran bahasa Indonesia;
P.10	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn);
P.11	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran Seni, Budaya dan Prakarya (SBdP); dan
P.12	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi untuk pembelajaran di SD dan dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
P.13	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran Bahasa Inggris
P.14	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran Bahasa Sunda;
P.15	Menguasai konsep dan metode keilmuan untuk mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi digital
P.16	Menguasai konsep-konsep kewirausahaan secara teoretis, mendesain ide bisnis dan pengelolaan bisnis
3. KETERAMPILAN UMUM (<i>diambil dari lampiran Permendikbud No. 3 tahun 2020. Tersedia pada lampiran 2</i>)	
KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU.4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun

	di luar lembaganya;
KU.7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. KETERAMPILAN KHUSUS	
KK.1	Memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik SD sesuai dengan karakteristiknya;
KK.2	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik SD secara optimal;
KK.3	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran di SD;
KK.4	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran di SD;
KK.5	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran di SD berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar;
KK.6	Menciptakan lingkungan belajar SD yang aman, nyaman menyenangkan, menantang, dan mengembangkan peserta didik untuk berkreasi;
KK.7	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran IPA sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
KK.8	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran Matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
KK.9	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran IPS sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
KK.10	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
KK.11	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran PPKn sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
KK.12	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran SBDP;
KK.13	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
KK.14	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran bahasa Sunda sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
KK.15	Mengembangkan kurikulum SD sesuai dengan bidang tugas;

KK.16	Mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan SD;
KK.17	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi; dan
KK.18	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
KK.19	Mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis teknologi digital untuk pembelajaran di SD;
KK.20	Menciptakan dan menerapkan ide bisnis kreatif serta menerapkan dan menjalankan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam menjalankan bisnis

Capaian Pembelajaran Lulusan		Program Education Outcomes (PEO)				
		PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4	PEO 5
SIKAP (S)						
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada	✓	✓	✓	✓	✓

	negara dan bangsa;					
5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Menjadi pembelajar sepanjang hayat	✓	✓	✓	✓	✓

12.	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme; dan	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan bermasyarakat.	✓	✓	✓	✓	✓
PENGETAHUAN (P)						
1.	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik sekolah dasar (SD) dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran di sekolah dasar;	✓	✓	✓	✓	✓

2.	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris pendidikan SD;	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan di SD;	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Menguasai teori belajar dan pembelajaran di SD;	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan tingkat SD;	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA);	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran Matematika;	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS);	✓	✓	✓	✓	✓

9.	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran bahasa Indonesia;	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn);	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran Seni, Budaya dan Prakarya (SBdP); dan	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi untuk pembelajaran di SD dan dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran Bahasa Inggris	✓	✓	✓	✓	✓

14.	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian pembelajaran Bahasa Sunda;	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Menguasai konsep dan metode keilmuan untuk mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi digital		✓	✓		
16.	Menguasai konsep-konsep kewirausahaan secara secara teoretis, mendesain ide bisnis dan pengelolaan bisnis			✓		
KETERAMPILAN UMUM (KU)						
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Mampu mengkaji implikasi	✓	✓	✓	✓	✓

	<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>					
4.	<p>Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>	✓	✓	✓	✓	✓
5.	<p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p>	✓	✓	✓	✓	✓
6.	<p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p>	✓	✓	✓	✓	✓
7.	<p>Mampu bertanggungjawab</p>					✓

	atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;					
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan					✓
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Mampu mengintegrasikan kecakapan (1) belajar dan berinovasi (learning and innovation skills), (2) penguasaan informasi, media dan teknologi (information, media and technology skills), dan (3) pengembangan karir dan kecakapan hidup (life and career skills);	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Mampu beradaptasi terhadap perubahan zaman yang dinamis;	✓	✓	✓	✓	✓

12.	Memiliki wawasan kebangsaan dan menjadi warga negara yang baik; dan	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Mampu menunjukkan kepemimpinan yang kreatif, inovatif dan demokratis.		✓	✓		✓
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)						
1.	Memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik SD sesuai dengan karakteristiknya;		✓			✓
2.	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik SD secara optimal;		✓			✓
3.	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran di SD;		✓			✓
4.	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran di SD;		✓			✓

5.	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran di SD berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar;		✓			✓
6.	Menciptakan lingkungan belajar SD yang aman, nyaman menyenangkan, menantang, dan mengembangkan peserta didik untuk berkreasi;		✓			✓
7.	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran IPA sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran Matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran IPS sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	✓	✓	✓	✓	✓

11.	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran PPKn sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran SBDP;	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Melakukan pendalaman bidang kajian pembelajaran bahasa Sunda sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Mengembangkan kurikulum SD sesuai dengan bidang tugas;	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan SD;		✓			✓
17.	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi; dan				✓	

18.	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.	✓	✓	✓	✓	✓
19.	Mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis teknologi digital untuk pembelajaran di SD;	✓	✓	✓	✓	✓
20.	Menciptakan dan menerapkan ide bisnis kreatif serta menerapkan dan menjalankan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam menjalankan bisnis			✓		